

Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол № 4 от 30.05 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
заведующий МБДОУ «ЦРР-д/с №36»
«Волшебный дворец»
Т.Т. Гудакова
Введено в действие № 24 от 30.05 2022г.



ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Центр развития ребенка - детский сад № 36
«Волшебный дворец» г. Альметьевска»
2022 год

Регламентирующие нормативные документы.

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
2. Приказ от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
3. «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Приказ МО и Н РФ от 30.08.2013 № 1014)
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года N 28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или)безвредности для человека факторов среды обитания"
6. Устав МБДОУ «ЦРР-д/с № 36 «Волшебный дворец» г. Альметьевска», от 07.11.2018 г., №1833

Принципы планирования оздоровительной работы:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Организация работы в летний оздоровительный период.

Цель: повышение качества оздоровительной работы с воспитанниками и широкая пропаганда здорового образа жизни среди всех участников воспитательно-образовательного процесса в летний период.

Задачи летнего оздоровительного периода:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей;
- создать комфортные условия для физического, психического, нравственного воспитания каждого ребенка, развития у них любознательности и познавательной активности;
- организовать здоровье-сберегающий режим, обеспечивающий охрану жизни, предупреждение заболеваемости и детского травматизма;

- осуществлять просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Система оздоровления детей в летний период включает в себя:

- Физкультурно-оздоровительная работа с воспитанниками детского сада.
- Организация рационального питания.
- Система закаливания.
- Оздоровительно-просветительская работа.

Организация летнего оздоровительного периода:

- ежедневно персоналом организуется работа по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДООУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДООУ;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок;
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

РЕАЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

Задачи работы с детьми

«Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.
- Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;

- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ожидаемые результаты:

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
 - развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
 - повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического — гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
 - повышение уровня коммуникативных способностей детей;
 - повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
 - активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.
- Ежедневно во всех группах планируются наблюдения в уголке природы; чтение художественной литературы; проведение подвижных, сюжетно-ролевых, строительных, дидактических игр; воспитание культурно-гигиенических навыков.
 - Один раз в неделю (среда) планируется развлечение: литературное, музыкальное, спортивное и т.д., по усмотрению воспитателя.

Воспитательно – образовательная работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
1.	Перевод детского сада на летний режим.	июнь	заведующий
2.	Планирование летней оздоровительной работы ДОУ.	май	старший воспитатель
3.	Познавательная деятельность: - Одно ООД художественно-эстетического или физического направления в день <i>(согласно расписанию и перспективному плану группы на ЛОП)</i> ; - ежедневное чтение художественной литературы; - целевые прогулки;	в течение лета	воспитатели

	- наблюдения; - беседы; - опытно – экспериментальная деятельность; - проектная деятельность.		
4.	Цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ.	в течение лета	воспитатели
5.	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД, экскурсии)	в течение лета	воспитатели
6.	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)	в течение лета	воспитатели
7.	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, уход за комнатными растениями, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)	в течение лета	воспитатели
8.	Организация и проведение развлечений, экскурсий, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП).	в течение лета	воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре
9.	Игровая деятельность (ежедневно).	в течение лета	воспитатели

Физкультурно – оздоровительная работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
Закаливание				
1.	Принятие ванн: Солнечных; Водных; Воздушных.	Ежедневно	Все группы	воспитатели
2.	Прогулки	Ежедневно	Все группы	воспитатели, младшие воспитатели
3.	Сон в хорошо проветренном помещении.	Ежедневно	Все группы	воспитатели младшие воспитатели
4.	Босохождение.	Ежедневно по погоде	Все группы	воспитатели
5.	Выполнение двигательной активности (разминки, комплекс упражнений, бег)	Ежедневно	Все группы	воспитатели
6.	Проведение режимных процессов на свежем воздухе.	Ежедневно	Все группы	воспитатели
7.	Мытье ног.	Ежедневно	Все группы	воспитатели, младшие воспитатели
Физическое развитие				

1	Утренняя гимнастика на воздухе	ежедневно	Все группы	воспитатели инструктор по физической культуре
2	Физкультурные занятия.	3 раза в неделю	Все группы	инструктор по физической культуре. воспитатели
3	Спортивные игры.	По плану Инструктора по ФК	Старшие группы	инструктор по физической культуре воспитатели
4	Спортивные соревнования. Эстафеты.			
5	Подвижные игры	Ежедневно по плану воспитателей	Все группы	воспитатели
6	Физкультурные развлечения.	По плану	Все группы	инструктор по физической культуре

Праздники и развлечения

1	«Лето, чудная пора!» - праздник, посвященный Дню Защиты детей (сред., стар., подг. группы)	июнь	Муз. рук-ль, воспитатели.
2	«Мы играем, всех потешаем» - развлечение (сред., стар. группы)	июнь	музыкальный руководитель, воспитатели.
3	«По цветным дорожкам – бегут маленькие ножки » (младшие группы и средние группы)	июнь	музыкальный руководитель, воспитатели.
4	«В гостях у бабушки Сказочницы» - развлечение (младшие группы)	июнь	музыкальный руководитель, воспитатели.
5	«Ромашка – символ семьи» - развлечение (средние и старшие группы)	июль	музыкальный руководитель, воспитатели.
6	«Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья» - оздоровительное развлечение для старших, средних и младших детей.	июль	музыкальный руководитель, воспитатели.
7	«Поляна сказок» - развлечение (средние и старшие группы)	июль	музыкальный руководитель, воспитатели.
8	«Мой веселый, звонкий мяч» - праздник для старших, средних и младших детей.	июль	музыкальный руководитель, воспитатели.
9	«Друзья и подружки – любимые зверушки» -развлечение (младшие группы)	август	музыкальный руководитель, воспитатели.
10	«Игры, танцы и песни, соберут нас вместе!» - развлечение (сред., ст., группы)	август	музыкальный руководитель, воспитатели.
11	«Сундучок загадок» - конкурс песен и рисунков на асфальте (сред., старш. группы)	август	музыкальный руководитель, воспитатели.
12	«Прощай лето!» - развлечение (старшие группы)	август	музыкальный руководитель

Методическая работа

№	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
Работа с кадрами			
1.	Разработка и утверждение плана учебно-методической работы учреждения	Июнь	старшие воспитатели
2.	Разработка и утверждение учебного плана на 2022 – 2023 учебный год в соответствии с ФГОС	Июнь - август	старшие воспитатели
4.	Разработка и утверждение годового плана на 2022 – 2023 учебный год в соответствии с ФГОС	Июнь - август	заведующий, старшие воспитатели
5.	Итоговый педсовет с подведением итогов работы за 2021-2022 учебный год и утверждением плана летней оздоровительной работы, режима дня, распределения деятельности в летний период	31.05.2022 г.	заведующий, старшие воспитатели
Консультации			
1.	Планирование летней оздоровительной работы	Май	старшие воспитатели
2.	«Осторожно, солнце!»	Июнь	воспитатели
3.	Формы закаливания и оздоровления детей в летний период	Июль	старшие воспитатели
4.	Охрана жизни и здоровья детей в летний период	Июнь	воспитатели
5.	Подготовка детского сада к новому учебному году	Август	заведующий, старшие воспитатели
6.	Организация детского досуга летом, соблюдение двигательного режима в группах	В течение лета	старшие воспитатели
7.	Взаимодействие и формы работы с родителями в летний период	Июль	воспитатели
8.	Особенности проведения летней прогулки	Август	воспитатели
	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам).		

Работа с родителями

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
Стеновая информация			
1.	Соблюдение требований СанПиН в летний период	Июнь - Август	старший воспитатель, старшая медсестра
Консультации			
1.	Оздоровительная работа: Организация оздоровительной работы в летний период, советы родителям	Июнь	воспитатели
2.	Экологическое воспитание: Что такое экологическое образование дошкольников	Июль	воспитатели
3.	Трудовое воспитание: Посильный труд дошкольников в цветнике	Август	воспитатели
4.	БДД: «Ребенок – главный пассажир!», «Ребёнок и дорога!»	Май, июнь	воспитатели, старший воспитатель

5.	Подготовка буклетов для родителей: «Это интересно», «Советы специалистов»	Летний период	старший воспитатель, специалисты
Информация в родительский уголок			
1.	Сетка ОД и режим на лето	Июнь	воспитатели
2.	ОБЖ: «Как питаться летом»; «Ребенок и солнце»; «Лето и безопасность наших детей»; «Солнце доброе и злое»; «Укусы насекомых»; «Пищевые отравления»; «Переломы и вывихи»; «Царапины и ссадины»; «Что должно быть в домашней аптечке».	Июнь-август	воспитатели
Участие родителей в проведении летних развлечений, праздников, конкурсов.			

Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
1.	Правила дорожного движения: Цикл игр и бесед; Мини-экскурсии; Наблюдения; Дидактические игры Конкурс рисунков: «Как я перехожу улицу»; Развлечение: «Светофор и Я»	По плану воспитателей Июнь - Август	Все группы	воспитатели
2.	Бытовые ситуации: Дидактические игры и беседы (Как нельзя вести себя на природе? Таблетки - что это такое?)	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
3.	Пожарная безопасность: Дидактические игры и беседы (Спички детям не игрушка; Лесные пожары; От чего может возникнуть пожар). Выставка работ: «Огонь - друг, огонь - враг». Развлечение «КВН»	По плану воспитателей Июнь – Август	Все Группы Старшие группы	воспитатели

Профилактическая работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
Инструктажи			
1.	Охрана жизни и здоровья детей.	Июнь	заведующий
2.	Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых.	Июнь	старший воспитатель
3.	Правила пожарной безопасности.	Июнь	заместитель заведующего по АХР
4.	Пропускной режим в ДОУ.	Июнь	заведующий, заместитель заведующего по АХР
Консультации для воспитателей			
1.	Физкультурно - оздоровительная работа в летний период с детьми дошкольного возраста.	Июнь	инструктор по физической культуре

2.	Оказание первой медицинской помощи детям в летний период.	Июнь	старшая медицинская сестра
3.	Закаливание детей в летний период.	Июль	старший воспитатель
4.	Организация досугов с детьми и родителями	Июль	старший воспитатель
5.	Профилактика и борьба с инфекционными заболеваниями и гельминтозами.	Июнь	старшая медицинская сестра
Консультации для младших воспитателей			
1.	Соблюдение СанПиН в детском саду.	Июнь	старшая медицинская сестра
2.	Особенности санитарно — гигиенической уборки в летний период		
Контроль			
1.	Соблюдение СанПиН.	В течение лета	заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего по АХР, старшая медицинская сестра
2.	Питьевой режим, соблюдение режимных моментов		
3.	Анализ планов педагогов, ведения документации		
4.	Выполнение инструктажей, проверка состояния территории и сохранности выносного материала		
5.	Хранение скоропортящихся продуктов.		
6.	Закаливание.		

Административно – хозяйственная работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
1.	Провести косметические ремонты групп.	Июнь	воспитатели
2.	Обеспечение песком игровых площадок.	Весенний период	Заведующий заместитель заведующего по АХР
4.	Контроль за оборудованием на игровых участках групп.	Летний период	заместитель заведующего по АХР, воспитатели
5.	Ремонт веранд на территории детского сада.	май	заместитель заведующего по АХР, воспитатели
7.	Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек, одеял.	Июнь	младшие воспитатели
8.	Обеспечение аптечками все группы	Летний период	заместитель заведующего по АХР, воспитатели

Календарно-тематическое планирование

1. 1 июня - «День защиты детей».
2. 2 июня - «День дружбы».
3. 3 июня - «День рождения А.С. Пушкина».
4. 6 июня - «День книги».
5. 7 июня - «День моды».
6. 8 июня - «День родного города».
7. 9 июня - «День любознательных».
8. 10 июня - «День ППБ».
9. 14 июня - июня - «День доктора Айболита».
10. 15 июня - «День хороших манер».
11. 16 июня - «День летней олимпиады».
12. 17 июня - «День забав».

13. 20 июня - «День бумаги».
14. 21 июня - «День фантика».
15. 22 июня - «День доброты»
16. 23 июня - «День ГИБДД».
17. 24 июня - «День спасибо».
18. 27 июня - «День металла»
19. 28 июня - «День почемучек».
20. 29 июня - «День туриста».
21. 30 июня - «День животных»
22. 1 июля - «День Птиц»
23. 4 июля - «День овощей и фруктов».
24. 5 июля - «День имени».
25. 6 июля - «День дерева».
26. 7 июля - «День здоровья».
27. 8 июля - День «мыльных пузырей».
28. 11 июля - «День любимой игрушки».
29. 12 июля - «День шоколада».
30. 13 июля - «День путешествий».
31. 14 июля - «День сказок Чуковского».
32. 15 июля - «День рыцарей и принцесс».
33. 19 июля «День ветра»
34. 18 июля «День Земли».
35. 20 июля - «День фотографии».
36. 21 июля - «День космоса».
37. 22 июля - «День фольклора»
38. 25 июля - «День улыбки».
39. 26 июля - «День песка»
40. 27 июля - «День песка»
41. 28 июля - «День Весёлой математики».
42. 29 июля - «День Нептуна».
43. 1 августа - «День прав ребенка».
44. 2 августа - «День шахмат и шашек».
45. 3 августа - «День ВДВ».
46. 4 августа - «День природной аптеки».
47. 5 августа - «День лета».
48. 8 августа - «День огородника».
49. 9 августа - «День Солнца».
50. 10 августа - «День часов».
51. 11 августа - «День строителя».
52. 12 августа - «День игр».
53. 15 августа - «День витаминки».
54. 16 августа - «День мёда».
55. 17 августа - «День сенсорики».
56. 18 августа - «День букашек».
57. 19 августа - «День Радуги».
58. 22 августа - «День яблок».
59. 23 августа - «День у бабушки в деревне».
60. 24 августа - «День музыки».
61. 25 августа - «День бантиков».
62. 26 августа - «День семьи, заботы и любви».
63. 29 августа - «День детского сада».
64. 30 августа - «День Хлеба».
65. «День именинника».
66. «День цветов».
67. 31 августа - «День города».

